

UOT 94 (479.24)

**К РАСПРОСТРАНЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗНАНИЙ
В ЕЛИСАВЕТПОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ
(II ПОЛ. XIX – НАЧ. XX ВВ.)****Э.Р.ВАГАБОВА***Институт истории им. А.А. Бакиханова НАНА
Esmira.Vahabova@mail.ru*

В статье говорится о том, что устройство в Елисаветпольской губернии сельскохозяйственных школ и мастерских, чтений и лекций, обсуждение различных вопросов по сельскому хозяйству в присутствии агронома приносили большую пользу. Все это стало возможным, благодаря открытию сельскохозяйственных обществ, которые путем распространения сельскохозяйственных знаний, устройству показательных и опытных полей способствовали улучшению сельского хозяйства.

Ключевые слова: знание, выставка, курсы, сельскохозяйственный, ремесленные отделения

Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство вызывало необходимость подготовки квалифицированных специалистов для работ в различных отраслях хозяйства. Сам по себе этот факт свидетельствовал о том, насколько назрела объективная необходимость в учебных заведениях этого рода. И если в первой половине XIX века развитие сельскохозяйственных учебных заведений шло медленнее, чем развитие других специальных учебных заведений (промышленные, коммерческие, мореходные), то со второй половины XIX века, особенно с 80-90-х годов, наблюдаются значительные изменения как в организации сельскохозяйственных учебных заведений, так и в содержании обучения в них. Тем более что возрос интерес к вопросам улучшения сельского хозяйства, а повышение сельского хозяйства требовало применения передовых для своего времени способов обработки, собственно, распространение сельскохозяйственных знаний среди сельского населения.

Одной из самых распространенных отраслей азербайджанской экономики было шелководство, получившее широкое развитие в гор. Нухе и Нухинском уезде. Еще в 1829 году в гор. Нухе была открыта Ханабадская шелкомотальная фабрика (10, 379). В 1836 г. было образовано Общество распространения в Закавказье шелководства и торговой промыш-

ленности – частная акционерная компания, с применением наемного труда (12, 14).

1 июля 1843 г. в Нухе была открыта практическая школа шелководства, рассчитанная на 30 воспитанников. Национальный состав учеников был различным - азербайджанцы, русские, грузины... Юноши 16 -18 лет. Срок обучения – 4 года. Что касается русских, то это были воспитанники петербургского детского дома, специально выписанные для учебы в Нухинской практической школе шелководства. Эти русские дети находились здесь до 1849 года включительно, после этого в составе учащихся этой школы русских уже не было.

Учащихся обучали способам удобрения и обработки земли на шелковичных плантациях, методам разведения тутовых деревьев, кормлению червей, сортировке и размотке коконов. Ученики изучали столярное и токарное дело, орудия и машины для размотки и трощения шелка (13, 391). Для этих целей были построены шелкомотальня, тростильная фабрика, были приобретены инструменты и установлены различные машины, которые необходимы для шелкомотания и фабричного способа воспроизводства червей. Школа просуществовала до 1863 г. За 20 лет своего существования здесь обучалось 236 учеников, из которых 117 успешно закончили и получили квалификацию мастера, (4, 182) остальные по разным причинам не смогли завершить обучение.

20 лет - это большой срок и хотя окончило эту школу не так много человек, тем не менее, школа имела огромное значение в деле подготовки кадров шелкомотальщиков из местного населения. Многие ученики были в разное время награждены за отличную учебу и заслуги в деле развития шелководства. К сожалению, Сумбатзаде А.С. не приводит имена награжденных лиц, за исключением переписки двух азербайджанцев, награжденных серебряными медалями «За полезное» - это жители деревни Ханабад - Гусейн Исмаил оглы и Аскер Абдулла оглы (13, 391).

Одним из способов культурного воздействия на сельское население являлось распространение сельскохозяйственных знаний в Северном Азербайджане. Значительную роль в этом сыграло Кавказское общество сельского хозяйства (1850 г.), по инициативе которого и стали открываться сельскохозяйственные школы и отделения при общеобразовательных школах.

Так, организованная в Тифлисе Кавказская шелководческая станция имела свои филиалы в основных шелководческих районах Северного Азербайджана, в частности, в Нухинском уезде, Гарабаге... Учителя ряда сельских школ – Б.Д. Ибрагимбеков, Гасанбек Багиров, Рашидбек Эфендиев и другие, начиная с 1888 года, ежегодно посещали шелководческую станцию в Тифлисе, где прослушав курс по шелководству, затем распространяли полученные знания среди шелководов.

Организовывались выставки в целях поощрения шелководов, а именно: в 1898 году в Гейчае. Спустя два года, Кавказским отделом общества садоводов была организована в Нухе выставка-конкурс по шелководству. А для обмена опытом устраивались совещания и съезды, например с участием представителей Нухи, Закатал и других районов.

Относительно учебных пособий говорилось в секции сельскохозяйственного образования 1-го Всероссийского съезда по техническому и профессиональному образованию, на котором отмечалось отсутствие для низших сельскохозяйственных школ пригодных учебников по естествознанию, земледелию и скотоводству (7, 201).

В 1883 году было издано «Положение о низших сельскохозяйственных школах», согласно которому частные лица, различные общества имели право открывать их по отдельным отраслям сельскохозяйственного производства, учить в них «преимущественно практическим путем». Вводилось определенное единообразие в организацию низших сельскохозяйственных школ. Они могли быть двух разрядов – 1 и 2, с 3-х летним сроком обучения.

Еще в 1904 году было принято «Положение о сельскохозяйственном образовании», с целью упорядочить систему сельскохозяйственных учебных заведений, более четко разграничить их по определенным категориям. Все сельскохозяйственные учебные заведения были разделены как высшие, средние и низшие, с 5-6 летним сроком обучения. принимались юноши, окончившие городские или двухклассные сельские училища.

К разряду низших заведений относились сельскохозяйственные училища и школы с трехгодичным сроком обучения. Низшие сельскохозяйственные училища учреждались для подготовки к практической сельскохозяйственной деятельности. А низшие сельскохозяйственные школы имели целью подготовку преимущественно путем практических занятий сведущих и умелых исполнителей по сельскому хозяйству (8, 51). Разница, как отмечалось в Положении, в том, что в училище принимались подростки, окончившие двухклассные сельские училища, а в школы – подростки, окончившие одноклассные училища. В низших сельскохозяйственных школах теоретическая подготовка была незначительной.

В 1907 г. Министерством государственных имуществ было проведено совещание руководителей и преподавателей средних сельскохозяйственных учебных заведений, где обсуждались вопросы учебной и воспитательной работы (8, 55). А одним из существенных недостатков сельскохозяйственных училищ был тот факт, что многие выпускники этих училищ работали не по специальности. Изменения, согласно новому Положению, начали осуществляться с 1908 г. и шли очень медленно.

Распространение знаний по сельскому хозяйству среди сельского населения путем устройства курсов, чтений, бесед приобретало с каждым годом большее развитие и значение. Так, за 1908-1912 гг. сумма, выде-

ленная на внешкольное сельскохозяйственное образование, возросла в 13 с лишним раз и составила: 49 000 руб. - в 1908 г., 65 000 руб. - в 1909 г., 96 200 руб. - в 1910 г., 439 937 руб. - в 1911 г. и 653 700 руб. - в 1912 г. То есть за пять лет, как отмечалось в письме Департамента земледелия от 28 января 1912 г. за № 16, сумма ассигнований на внешкольное образование возросла в 13 с лишним раз. К сожалению, неизвестно, сколько из этой суммы было выделено непосредственно для районов Северного Азербайджана. Но ясно одно, что распространение сельскохозяйственных знаний способствовало культурному подъему как самого сельского населения, так и подъему сельского хозяйства, в целом.

Наблюдалось отсутствие низших сельскохозяйственных училищ в Елисаветпольской губернии, несмотря на богатство и разнообразие природы. При широком распространении существовавшего типа одноклассных училищ, назревала необходимость в постепенном введении в них ремесленных и сельскохозяйственных занятий.

Для подъема учебно-воспитательной части в школах дирекции народных училищ устраивались временные (с 1 по 12 мая) педагогические курсы (при Елисаветпольском Михайловском ремесленном училище). На этих курсах учителя знакомились с методами обучения в местной школе и теми отраслями сельского хозяйства, которые могли улучшить материальный быт жителей - шелководство, садоводство, огородничество. При Дагкесаманском (Казахского уезда), Варташенском (Нухинского уезда) и в Касабедском (Джеванширского уезда) училищах было введено преподавание садоводства (2, 41-42). Наблюдалось также и увеличение числа открытых школ в Елисаветпольской губернии: до 1850 г. - 2, с 1850 - 1874 гг. - 3, с 1875 - 1879 гг. - 1, с 1880 - 1884 гг. - 24, с 1885 - 1889 гг. - 2, в 1890 г. - 4, в 1892 г. - 2, в 1896 г. - 3, в 1897 г. (1, 66).

Заметим, что в число указанных вновь открытых школ, не вошли те открытые училища, где не были назначены учителя. Кроме того, состоящие в ведении дирекции народных училищ учебные заведения размещались в наемных домах, тесных и неудобных. Поэтому дирекцией были приняты меры к обеспечению их собственными помещениями. Так, в 1901 г. было построено здание для Багманлярского мужского русско-азербайджанского училища в г. Елисаветполе, Карабулагского и Агдамского сельских училищ. Также была начата постройка собственного здания для Елисаветпольского городского училища.

В находящихся в ведении Дирекции школах обучалось 33 азербайджанских девочек (в 1899 г. их было всего 4). Поэтому предполагалось при русско-азербайджанских мужских школах, которые были более благоустроенными, открыть женские отделения. Что же касается ремесленных школ, то в Елисаветпольском Михайловском ремесленном училище в конце 1909 года было введено преподавание виноделия (для не мусульман), птицеводства, литейного дела, столярного и корзиночно-

го ремесла, причем было обращено внимание и на региональное расходование (до 40 т.р.) значительных средств (11, 192).

Число учащихся мальчиков в 1910 году увеличилось на 1700, число же девочек уменьшилось с 1804 на 1708, т.е. на 96. Это скорее указывает не на нежелание населения давать своим дочерям столь необходимое для них школьное образование, а на зависимость от чисто местных условий и обычаев (11, 190). Расход по содержанию начальных училищ в Елисаветпольской губернии в 1910 году составил 173.015 руб. 48 коп., т.е. более чем в предыдущем году на 32.015 руб. 98 коп. (11, 192)

Этому в немалой степени способствовал и циркуляр Департамента земледелия «О порядке отпуска пособий на устройство сельскохозяйственных курсов и чтения» в губернские и уездные земские управы и сельскохозяйственные общества от 6 июня 1911 года за № 28430 (4, 11). Также улучшилось и состояние учебно-воспитательной части как в начальных училищах, так и в других учебных заведениях, благодаря появлению учителей, окончивших курс специальных педагогических учебных заведений.

С 1 января 1911 г. были введены в двухклассных училищах занятия по некоторым ремеслам, а именно: по башмачному ремеслу, по лепке, формовке и разрисовке керамических изделий, по изготовлению учебных пособий из папье-маше и по резному делу. Для преподавания этих видов ручного труда приглашена была учительница Л.М.Тихонович. Также было решено ввести занятия по корзиноплетению при 14 школах – Агдамской, Агдашской, Бардинской, Гаджалинской, Геранской, Дагкесаманской, Зиятливской, Карадаглы-Джейнамской, Карягинской, Касапетовской, Пойлинской, Саровской, Тутской и Хан-Карведской (11, 197). Для этого предусматривалось в 1911 году заложить ивовые плантации на участке 300 кв. саж. При каждой школе, черенки, для которых были заказаны за границей по распоряжению попечителя. А для лучшей постановки дела при Елисаветпольском ремесленном училище (где имелось прекрасно оборудованное отделение по консервированию и сушке плодов и жестяночная мастерская для изготовления консервных жестянок) по указанию попечителя учебного округа с 20 августа 1911 г. Предполагалось устроить 4-х недельные курсы.

В Елисаветпольской губернии на 1 января 1912 г. насчитывалось 180 училищ и 11600 учащихся. А к 1 января 1913 г. уже 215 училищ с 12909 учащимися (на каждое училище приходилось по 60 учеников) (11, 107-110). Для распространения в школе необходимых знаний по сельскому хозяйству в первом инспекторском районе сельскохозяйственные отделения были открыты при следующих училищах:

1. Агдашском 2-х классном – по садоводству, при 980 саж. Обрабатываемой земли и отпуск 40 руб. от местного общества на содержание.

2. Агдашском одноклассном – плодоводству и огородничеству, при 168 кв. саж. и 50 руб. от казны.

3. Багманлярском 2-х классном - по садоводству и виноградарству, при 288 кв. саж, и 75 руб. из того же источника.

4. Варташенском 2-х классном - по садоводству, шелководству. Огородничеству и виноградарству при 1.930 кв. саж, и 275 руб. от казны.

5. Гаджалинском 2-х классном по садоводству и огородничеству при 1.075 кв. саж, и 75 руб.

6. Геронском – по плодоводству при 1.330 кв. саж, и 50 руб.

7. Дагкесаманском 2-х классном – по садоводству, шелководству, виноградарству, виноделию и пчеловодству при 2½ дес. земли и 925 руб. от местных обществ.

8. Зиятлинском одноклассном – по плодоводству и шелководству при 1.500 кв. саж, и 45 руб. из местных источников.

9. Гарачинарском – по плодоводству, шелководству и огородничеству при 144 кв. саж, и 100 руб. от казны.

10. Гархунском – по садоводству, при 100 кв. саж, и 75 руб. от местного общества.

11. Ново-Гореловском – по плодоводству и огородничеству при 403 кв. саж, и 25 руб.

12. Ново-Ивановском 2-х классном, по садоводству при 1.500 кв. саж, и 50 руб. от казны.

13. Падарском – по садоводству и огородничеству при 623 кв. саж, и 40 руб. от казны.

14. Славянском 2-х классном – по садоводству и шелководству при 4.800 кв. саж, и 75 руб. от казны.

15. Халданском одноклассном – по садоводству при 1.200 кв. саж, и 279 руб. от казны.

16. Чайкендском 2-х классном – по садоводству, огородничеству, шелководству и пчеловодству при 517 кв. саж. 100 руб. от казны.

Кроме начальных училищ, в первом инспекторском районе имелись сельскохозяйственные отделения при городских училищах по Положению 1872 года: Елисаветпольском и Нухинском (11, 193).

Во втором инспекторском районе сельскохозяйственные отделения были открыты в следующих училищах:

- Агдамское 2-х классное – по садоводству, огородничеству, шелководству и пчеловодству (200 руб. от казны).

- Бардинское – по тем же отраслям, кроме пчеловодства (100 руб. от казны).

- Гаргабазарское – по пчеловодству (15 руб. от казны).

- Карягинское* – по садоводству, огородничеству и пчеловодству (200 руб. от казны).

- Касабедское - то же (110 руб.)
- Лембаранское – по хлопководству и шелководству (10 руб.).
- Меликбеклинское – по пчеловодству (15 руб.).
- Ханкендинское – по садоводству и пчеловодству (100руб.)
- Шихлар Гарвендское – по садоводству и огородничеству (55 руб.).

Со своей стороны дирекция обязалась еще в 1911 году приложить все усилия, чтобы открыть ремесленные отделения: **Бардинское – по столярно-токарному ремеслу; Касабедское – по плотнично-столярно-токарному и бондарно-тележному ремеслу; Ханкендинское – по кузнечно-слесарному и столярно-токарному ремеслу.**

Из указанных отделений попечителем Кавказского Учебного округа было отпущено по 600 руб. из земских средств на училища: Агдашское, Багманлярское, Зурнабадское, Куткашенское, Бардинское и Касабедское, а также на ремесленные отделения по кузнечно-слесарному мастерству при Славянском и Старо-Михайловском училищах, и на сельскохозяйственные при Ново-Ивановском и Ново-Саратовском по молочному хозяйству (масло, сыр) (11, 193).

Для лучшей постановки и проведения занятий в сельскохозяйственных отделениях была учреждена по инициативе попечителя Учебного округа должность Окружного инструктора по сельскому хозяйству, на которую был назначен Х.Г.Джафаров, изучивший свою специальность в Германии в Королевской высшей сельскохозяйственной школе и в Берлинском университете (11, 199). Х.Г.Джафаров принял участие в работе совещания, созванного директором народных училищ совместно с районными инспекторами и инспектором ремесленного училища. Было рассмотрено много вопросов, касающихся лучшей постановки первоначальных школьных сельскохозяйственных и ремесленных отделений в дирекции. Также был подвергнут всестороннему обсуждению, согласно предложению попечителя учебного округа от 21 августа 1910 года за №19517 вопрос о выработке руководящих правил для открытия при 2-х классных училищах опытно-показательных полей. Для этого решено было открывать их сначала при тех училищах, которые располагали или могли располагать большими участками, за счет кредита, выделяемого местными органами совместно с Главным управлением земледелия и землеустройства на распространение среди населения империи сельскохозяйственных знаний и рациональных способов ведения хозяйства. На совещании было решено открыть профессиональные отделения при училищах:

1. **Халданском – в виду благоприятных климатических условий по культуре ценных тропических растений.**
2. **Гадрутском – по пчеловодству.**
3. **Гаргабазарском – по той же отрасли.**
4. **Курбатлинском – по шелководству**

5. Саровском – по хлопководству.

6. Тугском – по пчеловодству и разведению корзиночной ивы и корзиноплетению.

Подытоживая рассмотренное, отметим, что развитие народного образования шло по всем направлениям, чему в немалой степени способствовало открытие новых школ и введение сельскохозяйственных отделений в ряде сельских школ. Устройство сельскохозяйственных школ и мастерских, чтения и лекции, обсуждение различных вопросов по сельскому хозяйству в присутствии агронома давали большую пользу. Все это стало возможным благодаря открытию сельскохозяйственных обществ, которые путем распространения сельскохозяйственных знаний, устройству показательных и опытных полей способствовали улучшению сельского хозяйства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бакинский справочный календарь на 1898 г., 66 с.
2. Бакинский справочный календарь на 1900 г., 41 - 42 с.
3. Велиев Т.Т. История Азербайджан в 20 веке. Баку: Чашыюглу, 2004. 556 с. (на азерб. яз).
4. ГИА АР, ф. 58, оп. 1, д. 31, л.4.
5. Гулишамбаров С.И. Обзор фабрик и заводов Кавказского края. Тифлис. 1844, 298 с.
6. История Азербайджана, В 7-х т. Т. IV, Баку: Елм, 2000, 456с.(на азерб. язык.)
7. Кузьмин Н.Н. Низшее и среднее специальное образование в дореволюционной России. Челябинск: ЧГУ, 1971, 201 с.
8. Материалы для совещания по учебной и воспитательной части в средних сельскохозяйственных учебных заведениях. СПб: 1907, 51 с.
9. Мехтизаде М.М., Аллахвердиев Т.А., Алиев К.Г. Расцвет народного образования в Азербайджане. Баку: Маариф, 1980, 182 с.
10. Обзорение российских владений за Кавказом в этнографическом, статистическом и финансовом отношениях. Т. III, СПб:1836, 392 с.
11. Отчет Кавказского учебного округа на 1912 г., 192 с..
12. Рожкова М.К. Экономическая политика царского правительства на Среднем Востоке во второй четверти XIX века и русская буржуазия. М.-Л.: Наука, 1949, 144 с.
13. Сумбатзаде А.С. Промышленность Азербайджана в XIX веке. Баку: АН Азерб. 1964, 501 с.

* Сел. Карабулаг было переименовано в сел. Карягино, а Джебраилский уезд Елисаветпольской губернии был переименован в Карягинский 18 марта 1905 года на основании распоряжения министра внутренних дел // Сб. распоряжений, напечатанных в Циркуляре по управлению Кавказским учебным округом. Т. XI, 1903-1905 гг. Тифлис. 1906.

YELİZAVETPOL QUBERNİYASINDA KƏND TƏSƏRRÜFATI TƏHSİLİNİN İNKİŞAFI (XIX ƏSRİN SONU –XX ƏSRİN ƏVVƏLLƏRİ)

E.R.VAHABOVA

XÜLASƏ

Məqalədə qeyd edilir ki, Yelizavetpol quberniyasında kənd təsərrüfatı məktəblərinin və emalatxanaların açılması, kənd təsərrüfatının ayrı-ayrı sahələri ilə bağlı məsələlərin agronomun iştirakı ilə müzakirə edilməsi, müəhazirələrin oxunması böyük əhəmiyyət kəsb edirdi.

Bunların həyata keçirilməsinin kənd təsərrüfatı cəmiyyətlərinin yaradılmasında, onların bu sahə ilə bağlı biliklərinin yayılmasında və nümunəvi təcrübə sahələrinin təşkil edilməsində, ümumilikdə isə kənd təsərrüfatının inkişaf etdirilməsində böyük rolu olmuşdur.

Açar sözlər: bilik; sərqi, kurslar, kənd təsərrüfatı: peşə şöbələri

DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL EDUCATION IN YELIZAVETPOL PROVINCE (LATE IN XIX-EARLY IN XX CENTURIES)

E.R.VAHABOVA

SUMMARY

Establishment of agricultural school and workshops were of great importance in Yelizavetpol province.

This was the result of establishment of agricultural societies, their publicizing agricultural knowledge, organization of model experiment fields and development of agriculture on the whole.

Key words: Knowledge, exhibition, course, agricultural, handicraft separation